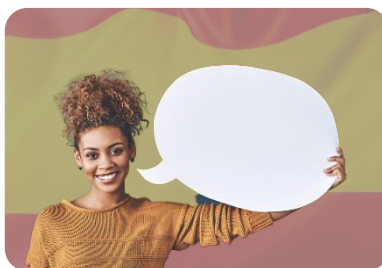


Programme général de formation 2022 - 2023 Espagnol débutant à distance – Certification CLOE



1. Prérequis Aucun prérequis. Cependant, s'agissant d'une formation sur mesure, l'inscription est validée et le programme adapté est fourni après le positionnement de l'apprenant (analyse de besoins et test de niveau).

2. Objectifs pédagogiques

Cette formation convient parfaitement aux personnes qui souhaitent apprendre ou reprendre les bases de l'espagnol. Par le biais d'une méthode basée sur la communication, nous proposons une formation très pratique. Celle-ci permettra à nos stagiaires de commencer à échanger en espagnol, de façon simple mais efficace.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- ✱ Echanger de façon simple avec un interlocuteur en espagnol (si nécessaire avec un temps de préparation)
- ✱ Comprendre un interlocuteur qui fait un effort quant à son débit
- ✱ Appliquer les structures grammaticales de base, s'exprimer avec un vocabulaire simple et ciblé

Notre équipe de formateurs de langue maternelle, diplômés, pédagogues et motivants, privilégie l'entraînement à l'oral et les exercices pratiques et ludiques. Les thèmes de grammaire et de vocabulaire sont présentés de façon pertinente au métier du participant.

- 1. Public visé** Tous publics
- 3. Durée** 25 heures en visio
- 4. Modalités** Cours en individuel en visioconférence
- 5. Dates** Entrées et sorties permanentes

6. Contenu détaillé

a. La communication

Le contenu est défini à partir des résultats du positionnement et pourra contenir des éléments tels que :

Révision des thèmes de base :

- ✱ Salutations, se présenter, présenter un tiers
- ✱ L'espagnol pour le téléphone
- ✱ La communication par écrit
- ✱ Poser des questions, répondre à des demandes d'informations
- ✱ Se déplacer, se loger, se restaurer
- ✱ S'orienter, orienter un tiers
- ✱ Objectif personnel : Entraînement à l'oral pour des déplacements au Cuba

b. Le vocabulaire

Le vocabulaire est exposé en cours et consolidé par le biais de devoirs classiques ou de cours en e-learning. Un accent particulier peut être mis sur les thèmes suivants, selon les besoins du participant :

1. Thèmes	Sous-thèmes
Diversissements	Vie sociale, cuisine, restaurant, cinémas, musées, expos, sports, média, repas, banquets, réservations
Juridique	La tutelle, les communications avec les instances juridiques, sociales et financières
Réceptions et repas	Réservations, déjeuners professionnels / informels, banquets
Santé	Assurance médicale, visites médicales, dentiste, clinique, hôpital
Vente	Processus de vente, distribution
Voyage	Voyages d'entreprise, tourisme, moyens de transport, temps de transport, météo

a. La grammaire

Les points de grammaire seront présentés de façon contextuelle et pertinente au domaine professionnel du participant. Suite aux résultats du test de positionnement et d'analyse des besoins, les thèmes suivants pourront être étudiés :

- ✱ Les temps : Passé, présent, futur. Les formes affirmatives, négatives, interrogatives et impératives
- ✱ Surmonter les difficultés rencontrées par les natifs francophones :
 - Les 2 verbes « être » : « ser » et « estar »
 - Les terminaisons en o/a
 - Les verbes irréguliers
 - Les prépositions
 - Le subjonctif

- o Accents et intonations
- o Eviter la traduction littérale

c. La préparation à l'évaluation

La préparation au test se fait par le biais d'exercices avec le formateur et en travail personnel (devoir classiques, entraînement en ligne si le programme e-learning est retenu).

- * Présentation de conseils pour passer le test dans les meilleures conditions, dont comment aborder les différentes parties, éviter de pièges éventuels

Conseils pour chercher activement des occasions de pratiquer la langue en dehors des cours pour mettre toutes les chances de réussite à son côté, et s'assurer un apprentissage avec des résultats durables

7. Moyens techniques et pédagogiques

a. Une série d'exercices alternant la théorie et la pratique

Compétence	Formation présentielle	Travail personnel
Expression à l'oral	Jeux de rôle, mises en situation, discussion	Exercices d'enregistrement à l'oral
Expression écrite	Mises en situation, rédaction de correspondances, exercices d'application	Textes à rédiger, textes à trous, QCM
Compréhension orale	Exercices d'écoute, discussions	Exercices d'écoute : Sens général, compréhension détaillée
Compréhension écrite	Exercices utilisant des supports d'origine authentique et pédagogique	Exercices, articles
Révision / consolidation de structures grammaticales	Présentation contextuelle, exercices d'application, mises en situation	Présentation par vidéo, fiches grammaticales, exercices d'application, jeux
Révision / consolidation de thèmes lexiques	Présentation contextuelle, exercices d'application, mises en situation	Exercices, tests, jeux

b. Supports de cours

- * Supports adaptés au bénéficiaire : Créés en interne, fournis par des éditeurs pédagogiques, ou adaptés de sources authentiques
- * Supports fournis par le bénéficiaire : Présentations, communications écrites

8. Encadrement de la formation

Un formateur attitré pour les séances en visio. Nos formateurs sont de langue maternelle, diplômés et pédagogues.

9. Moyens d'évaluation, mise en œuvre et suivi



Evaluation : exercices, quizz en contrôle continu, certification à la fin
Feuille d'émargement + relevé de connexion
Attestation de présence remise en fin de formation

La certification de fin de formation sera sélectionnée en fonction des résultats de l'analyse de besoins, ou du choix exprimé par le donneur d'ordre ou le bénéficiaire.

Nous sommes disponibles pour répondre à toute question concernant la certification adaptée au profil de l'apprenant !

*Pour une formation CPF tout résultat à partir du niveau A2 est considéré comme certifiable. En-dessous (niveau A1) une attestation de passage est délivrée.

10. Contact pédagogique ou administratif

Kate Roussel, gérante de l'organisme de formation
06 12 84 12 03
Kate.roussel@fluencyformation.com

11. Tarif

Dans le cadre d'une formation CPF le tarif est communiqué pour chaque action de formation. Une vue globale de nos actions et leurs tarifs est disponible sur notre site web : fluencyformation.com
Pour tout autre financement le tarif est communiqué dans un devis personnalisé.
Merci de nous contacter pour une étude de vos besoins et une proposition adaptée.

12. Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

Dans le cadre de notre politique d'inclusion, un questionnaire handicap fait partie du processus d'inscription. Nous pouvons proposer des aménagements adaptés à la situation d'un apprenant en situation d'handicap.

Référente pour tout renseignement sur l'aménagement et l'orientation des personnes en situation d'handicap :

Kate Roussel, gérante de l'organisme de formation
06 12 84 12 03
Kate.roussel@fluencyformation.com

13. Modalités et délais d'accès : Comment procéder à l'inscription ?

Merci de nous contacter pour le positionnement : analyse de besoins et test de niveau.

Nous enverrons ensuite le programme adapté, basé sur les résultats. Pour un financement CPF, nous transmettrons un lien pour l'inscription sur le site moncompteformation.gouv.fr. Pour tout autre financement, ou co-construction CPF, nous enverrons un devis à l'entreprise et, si besoin, proposons un accompagnement pour la demande de prise en charge.

L'inscription est validée par l'organisme à la réception de la demande via [moncompteformation](https://moncompteformation.gouv.fr), du bon pour accord, ou de la confirmation de prise en charge.

*Pour toute question
ou
demande d'inscription*

kate.roussel@fluencyformation.com

06 12 84 12 03



Merci de noter que l'entrée en formation est conforme au délai de rétractation prescrit par [moncompteformation](https://moncompteformation.gouv.fr) (14 jours ouvrables à la suite de la validation du dossier par l'organisme).

Cette inscription vaut acceptation du programme adapté. Néanmoins des modifications peuvent y être apportées pendant la formation si le stagiaire et le formateur les perçoivent comme une valeur ajoutée.